

Tilsynserklæring 2022 – 2023

Stige Friskole
- skolenr. 461046
Hedelundvej 2
5270 Odense N

Tilsynsførende:
Birte Fahnøe Lund
Nørremarksvej 50
5762 Vester Skerninge

Som tilsynsførende skal jeg føre tilsyn med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk regning/matematik og engelsk
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdeing står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- 3) at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder kønnenes ligestilling
- 4) at undervisningssproget er dansk
- 5) skolens donationer
- 6) om skolen har kønsopdelt undervisning
- 7) skolens procedure for den skærpede underretningspligt

Generelle betragtninger:

For at kunne vurdere om skolens undervisning står mål med folkeskolens, har jeg orienteret mig på skolens og undervisningsministeriets hjemmesider, besøgt skolen fire gange samt haft samtaler med ledelse, lærere og ikke mindst med eleverne. Dertil kommer, at jeg lægger meget vægt på stå – mål – kravet – til de frie skoler, som retten til forskellighed i undervisningen, og netop ikke undervisning, der er ens med.

Efter hvert besøg har jeg haft samtaler med Dan og Trine, hvor vi har talt om skolens værdigrundlag, pædagogik og de områder, der i øjeblikket er fokus på. Et af områderne er den gode trivsel for alle elever, der i praksis indebærer, at alle klasser i perioder kan vælge at have en ugentlig trivselstime, eller flere, hvis det skønnes nødvendigt. Desuden afsættes to

hele dage om året til arbejde omkring mental sundhed. Det er også min oplevelse, at eleverne har stor tillid til lærerne, og derfor trygt fortæller, hvis der har været drillerier, eller andet, der kan resultere i mistrivsel.

Efter årene med corona er der behov for nye måder at tænke klasserumsledelse på. Det er en konsekvens af fjernundervisning og isolering gennem længere perioder, der mærkes på alle skoler. På Stige Friskole har man valgt at prioritere et forløb med en konsulent til efteruddannelse af personalet i netop klasserumsledelse. I min optik en rigtig god beslutning, der helt sikkert vil være til gavn for både elever og ansatte.

Jeg har også haft samtaler med lærerne om deres undervisning og didaktiske overvejelser efter de timer, jeg har overværet og på lærerværeslet. Det er ligeledes en stor glæde at opleve den gode stemning på lærerværelset, en stemning, der helt sikkert "følger" med ud i timerne og i klasserummet.

Som tilsynsførende prioriterer jeg højt at deltage i den fælles morgensang. Det er en meget dejlig og positiv oplevelse, hvor det tydeligt fornemmes, at de ansatte, elever og deltagende forældre værdsætter fællesskabet ved en af skolens væsentlige traditioner. Det er en fornøjelse at opleve den ro, sangglæde og de mange gode fortællinger, der er en del af morgensangen.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Som tilsynsførende skal jeg som nævnt forholde mig til, om undervisningen står mål med folkeskolens. Det er jeg ikke i tvivl om, at den gør. Jeg har besøgt skolen i fire dage, hvor jeg har overværet undervisning inden for de boglige og de praktisk musiske fag. Den faglige undervisning lever fuldt op til kravene. Derudover har jeg oplevet et stort engagement fra lærerne, der brænder for at formidle undervisningen med udgangspunkt i det stof og de emneområder, der optager dem. Det indebærer, at undervisningen bliver nærværende, og at elevernes motivation er den bedst mulige.

Undervisningsmaterialerne er mangfoldige lige fra lærernes egne materialer, til fagbøger, litteratur og digitale platforme.

Undervisningsmaterialerne er aldersvarende på de enkelte årgange. Jeg oplever meget velforberejdede lærere, der tydeligt vægter udvikling af både faglige- og sociale kompetencer hos børnene.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud

Skolens samlede undervisningstilbud svarer til, hvad der ud fra en helhedsvurdering svarer til folkeskolens. I årets løb er der ligeledes adskillige temadage, fagdage, valgfagsdage med fokus på alle fagområder. Det giver eleverne en mulighed for at fordybe sig både kreativt og fagligt.

Fællesarealerne er indbydende for eleverne både til arbejde og leg, og det er tydeligt, at der lægges vægt på en hyggelig og god atmosfære med den hjemlighed, der er kendetegnende for de grundtvig-koldske friskoler.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og Folkestyre:

Helt formelt er der på Stige Friskole et trivselsråd med elever fra 0. klasse til og med 9. klasse. I de yngste klasser forberedes eleverne til deltagelse i trivselsrådet, idet der i SFO-regi er etableret et *Fritråd*.

Vigtigst er dog den gode stemning og ånd, der er blandt voksne og børn. Der bliver lyttet til børnene, og det er meget tydeligt, at de mange forskellige behov, der er blandt børn, anerkendes og tages alvorligt. Børnene inddrages mere og mere i beslutningsprocesserne i takt med deres udvikling, og får derfor oplevelsen af at have indflydelse.

Dannelse til demokrati er en proces, der begynder med anerkendelse, tryghed og vished om, at den enkelte elev er unik i det store fællesskab.

Undervisningssproget er dansk:

Undervisningssproget er dansk, naturligvis med undtagelse af sprogfagene engelsk og tysk.

Skolens donationer:

49.076 – indsamlet af og blandt forældre i forbindelse med det årlige motionløb.

Kønsopdelt undervisning:

Der er ikke kønsopdelt undervisning.

Skærpet underretningspligt:

Skolens har fastlagt en procedure, der lever op til kravene om skærpet underretningspligt.

Yderligere kommentarer:

Det er for mig en meget stor glæde at være tilsynsførende på Stige Friskole. Kulturen, stemningen, varmen og nærværet indikerer en hjemlig atmosfære, der er medvirkende til at både børn og voksne føler sig som en del af det fællesskab, der er så afgørende for den gode trivsel. Det viser sig blandt andet ved, at børnene altid kan henvende sig til en voksen, når de har behov for det, og at den voksne er lyttende, empatisk og tager barnet alvorligt. Der er også grund til at fremhæve, at ved konflikter blandt børnene, er der altid en voksen til at gribe ind, trøste og hjælpe alle parter i konflikten.